



ДЕРЖАВНА  
СЛУЖБА  
ЯКОСТІ ОСВІТИ  
УКРАЇНИ

# Презентація моніторингового дослідження якості освіти в умовах воєнного стану:

результати тестування учнів 6, 8 класів з української мови та математики



# Системний підхід у дослідженні якості освіти в умовах пандемії та війни

- січень 2022** — Дослідження якості дистанційного навчання у ЗЗСО України *під час пандемії*  
(опитування учасників освітнього процесу)
- грудень 2022 — січень 2023** — Дослідження якості організації освітнього процесу у ЗЗСО *в умовах війни*  
(опитування учасників освітнього процесу)
- травень — червень 2023** — Моніторингове дослідження якості освітньої діяльності у ЗЗСО *в умовах воєнного стану*  
(фокус-групи з педагогами)
- травень 2023** — Загальнодержавне моніторингове дослідження якості освіти у ЗЗСО *в умовах воєнного стану*  
(тестування учнів 6, 8 класів з української мови та математики)
- вересень — жовтень 2023** — Міжнародне моніторингове дослідження соціально-емоційних навичок учасників освітнього процесу



## Тенденції в організації освітнього процесу під час війни

### Обмежений доступ до освітнього процесу:

- ▶ 30 % учнів не мають постійного доступу до освітнього процесу в умовах війни
- ▶ у містах більше учнів мають доступ до навчання, ніж у селах

### Погіршення психологічного стану, втрата мотивації учасників освітнього процесу

*за оцінкою педагогів*

- ▶ кількість учнів, які почуваються тривожно, зросла вдвічі у порівнянні з початком лютого 2022 року

### Втрати у навчальному часі (пропущені навчальні заняття):

- ▶ постійні повітряні тривоги
- ▶ відсутність електропостачання, інтернету та укриттів

### Зниження успішності учнів

*за оцінкою педагогів*

- ▶ у селах про погіршення результатів навчання учнів зазначає більше вчителів, ніж у містах

Українська мова –

57 % педагогів у селах, 44 % – у містах

Іноземна мова –

52 % педагогів у селах, 47 % – у містах

Математика –

45 % педагогів у селах, 40 % – у містах



# Моніторингове дослідження якості освітньої діяльності у ЗЗСО в умовах воєнного стану

(тестування учнів 6, 8 класів)

**Мета:** визначення та відстеження результатів навчання учнів 6 та 8 класів з української мови і математики (алгебри та геометрії).

**Процедура** – дослідження проводилося онлайн на платформі ВШО:

- ♦ очно, дистанційно, у змішаному форматі

**Вибірка** – 280 ЗЗСО

(Схід, Захід, Північ, Південь, Центр та місто Київ)

**Етапи проведення:**

I – травень 2023,

II – травень 2024

III – травень 2025

- ♦ Забезпечено очне/онлайн спостереження за 1233 тестуваннями

Тест	Кількість учасників, які виконали усі частини тесту
Математика, 6-й клас	5652
Українська мова, 6-й клас	5683
Математика, 8-й клас	5473
Українська мова, 8-й клас	5645





# Організація моніторингового дослідження

(тестування учнів 6, 8 класів)

## Інструментарій:

- ◆ **тестові завдання** з української мови та математики (алгебри, геометрії)
- ◆ **анкети** для закладів освіти та учасників тестування

Тест	Кількість частин у тесті	Кількість тестових завдань
Математика, 6-й клас	2	18
Українська мова, 6-й клас	3	55
Математика, 8-й клас	3	34
Українська мова, 8-й клас	3	76

- ◆ Завдання розроблено на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (2011 р.)



## Визначення рівнів навчальних досягнень учнів

### ◆ Чотирирівнева шкала

0–15% балів\*

16–50% балів

51–85% балів

86–100% балів

початковий  
рівень

середній  
рівень

достатній  
рівень

високий  
рівень

\* % набраних балів від можливих за тест



## Загальні висновки про результати тестування

**1.**

**Більшість учнів 6 та 8 класів виконали тести на «середньому рівні» (набрали від 15% до 50% тестових балів)**

**2.**

**Учні краще впоралися із завданнями когнітивного виміру «Знання» ніж «Міркування».**

**3.**

**Успішність виконання тестів з математики та української мови пов'язана з деякими чинниками**

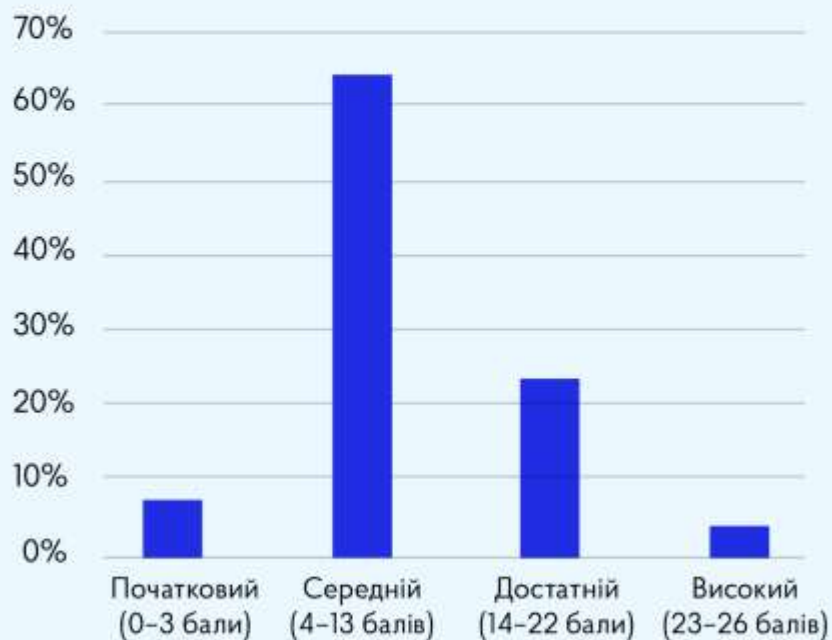
- стать
- місце проживання і навчання
- виконання учнями домашніх завдань
- підтримка і мотивація учнів вчителями
- соціально-економічні чинники



## Рівень навчальних досягнень учнів 6 класів

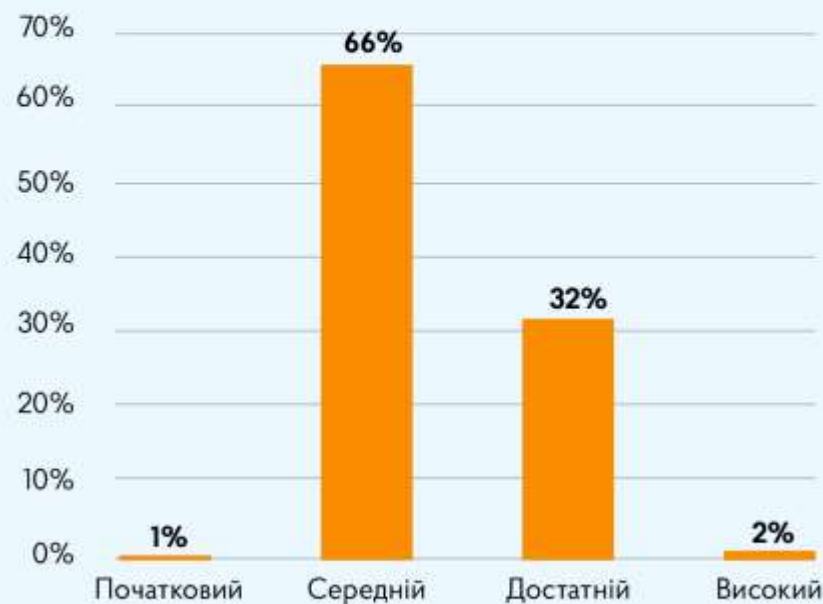
за 4-рівневою шкалою, прийнятою в моніторинговому дослідженні

### Розподіл учасників за рівнем досягнень математика



Результат      8%                      64%                      24%                      4%

### Розподіл учасників за рівнем досягнень українська мова

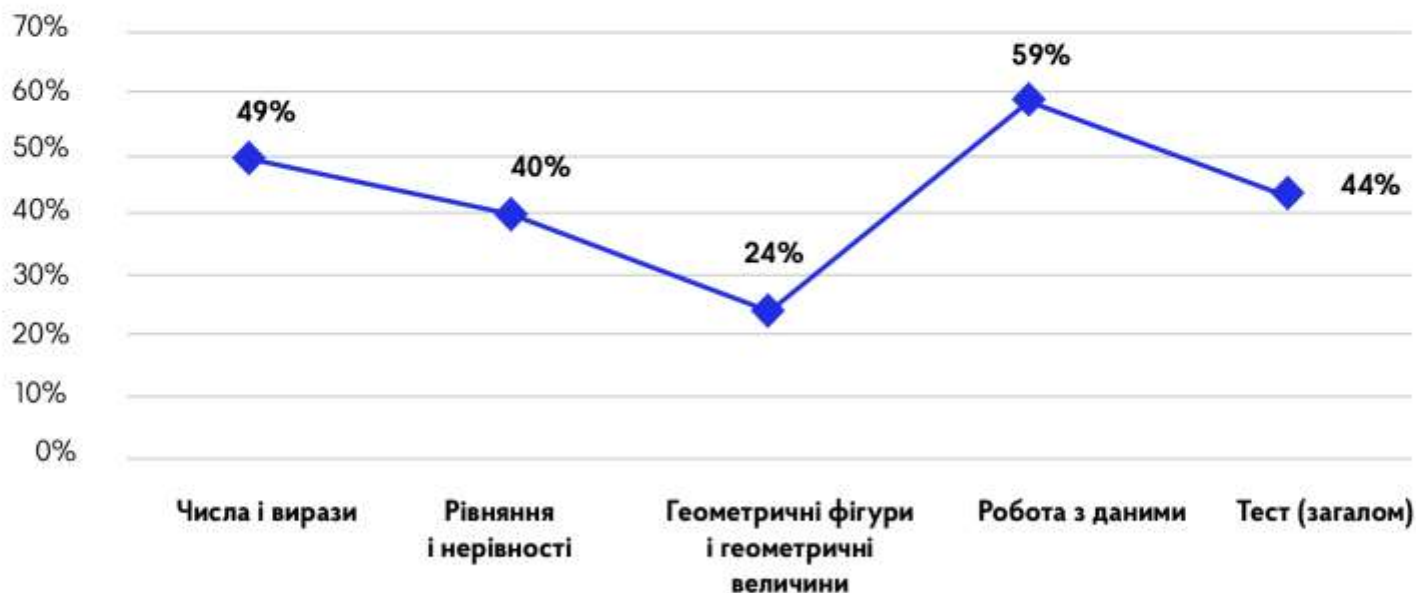




## Рівень навчальних досягнень учнів 6 класів

за 4-рівневою шкалою, прийнятою в моніторинговому дослідженні

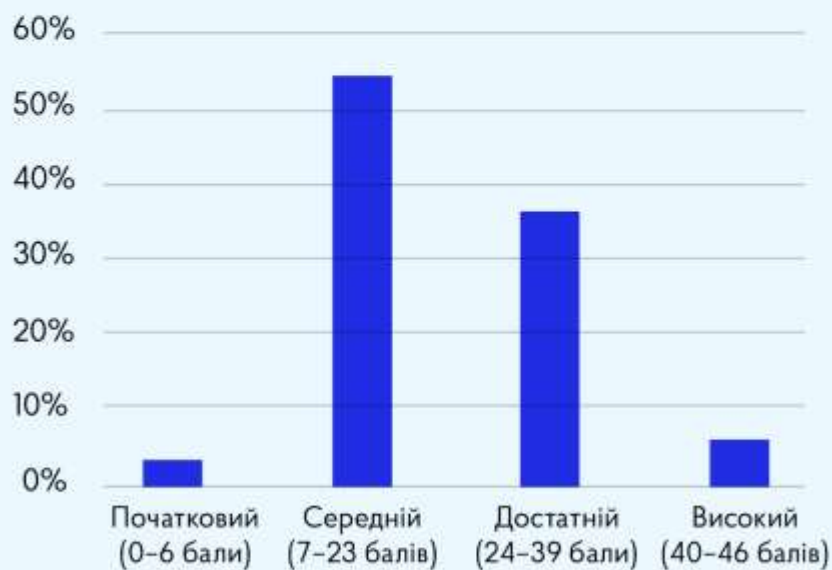
### Математика, 6 клас



# Рівень навчальних досягнень учнів 8 класів

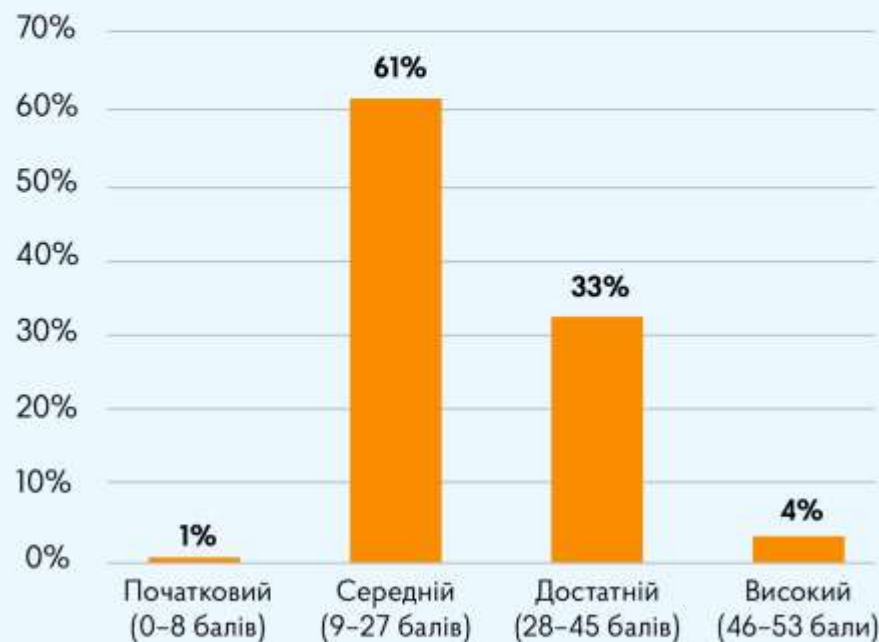
за 4-рівневою шкалою, прийнятою в моніторинговому дослідженні

## Розподіл учасників за рівнем досягнень математика



Результат    2%                    54%                    38%                    7%

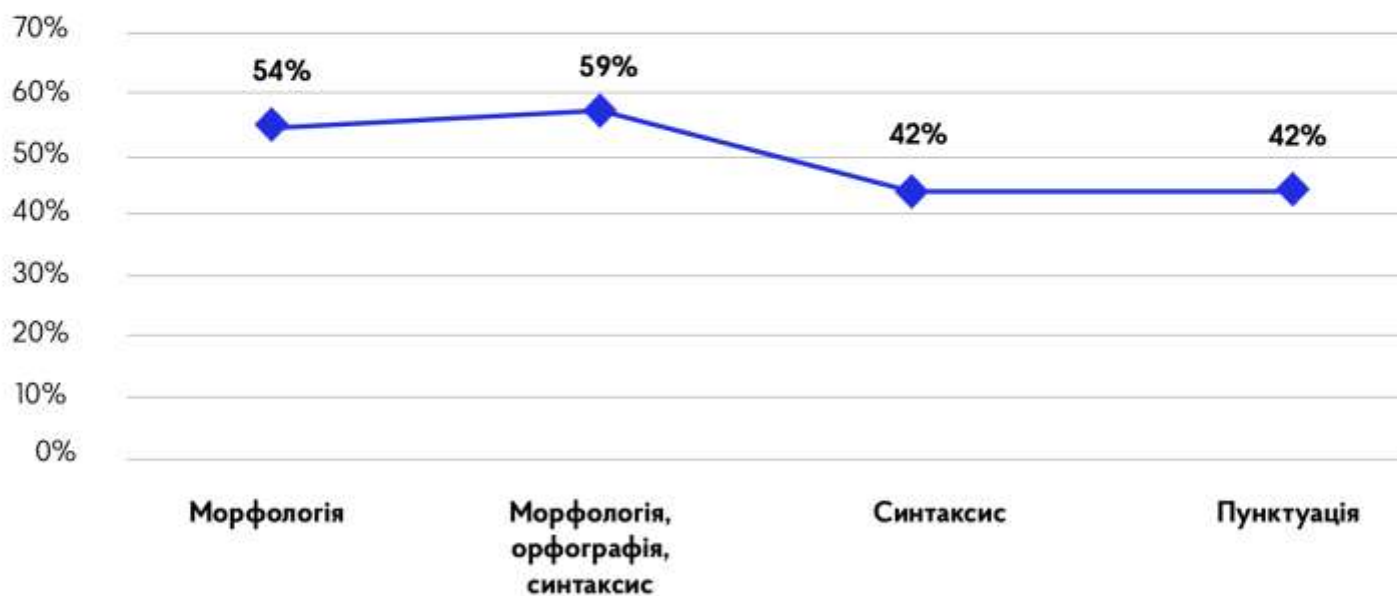
## Розподіл учасників за рівнем досягнень українська мова



## Рівень навчальних досягнень учнів 8 класів

за 4-рівневою шкалою, прийнятою в моніторинговому дослідженні

### Українська мова, 8 клас



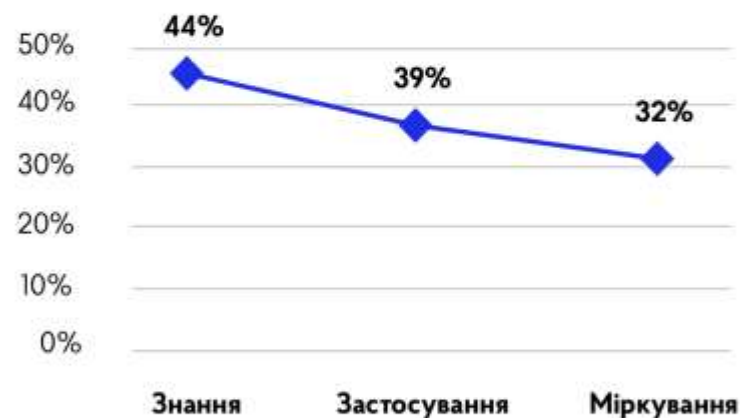
# Успішність виконання завдань з математики та української мови за когнітивними вимірами, 6 клас

Середня успішність виконання завдань (за когнітивними вимірами)



Математика

Середня складність тестових завдань (за когнітивними вимірами)



Українська мова

## Змістовні та когнітивні виміри результатів тестування

### Приклади завдань:

6 клас

Коробка для піци у закритому вигляді має форму прямокутного паралелепіпеда, в основі якого лежить квадрат (див. малюнок). Яку найменшу площу повинна мати основа коробки, щоб у ній могла поміститися піца у формі круга радіуса 17 см?



- | А                   | Б                   | В                    | Г                  |
|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| 136 см <sup>2</sup> | 289 см <sup>2</sup> | 1156 см <sup>2</sup> | 68 см <sup>2</sup> |

Математика

Мета тексту –

- пояснити особливості детективного жанру
- докладно переказати зміст книжкової серії
- спонукати до читання книжок на сайті
- переконати купити паперові книжки

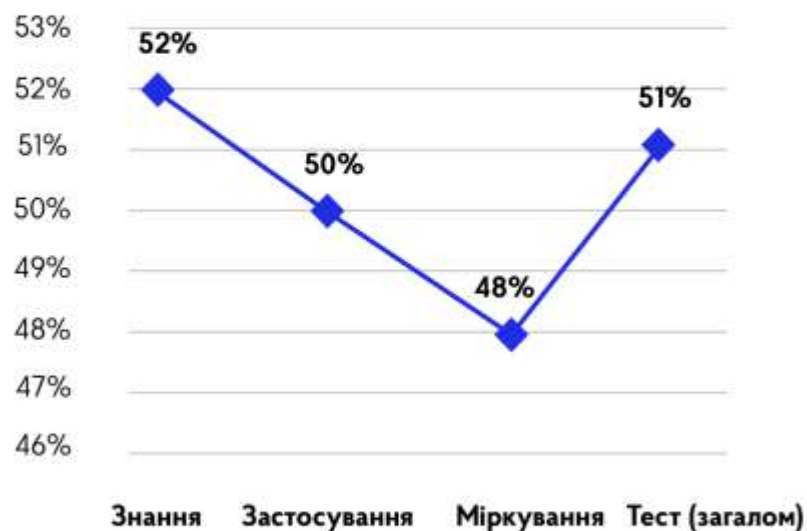
Українська мова





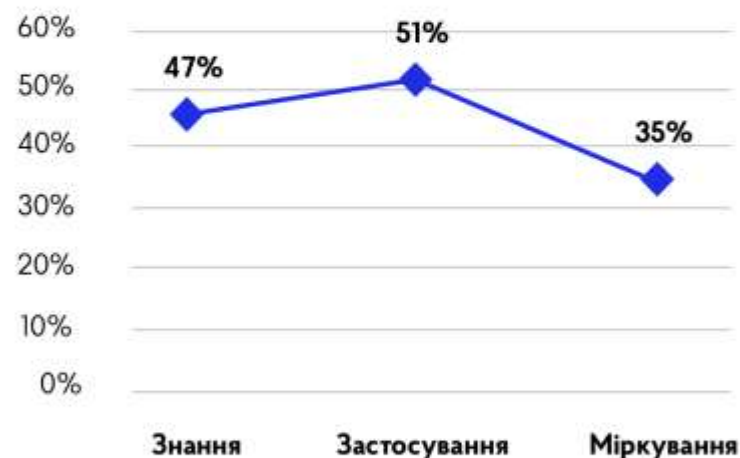
# Успішність виконання завдань з математики та української мови за когнітивними вимірами, 8 клас

Середня складність завдань (за когнітивними вимірами)



Математика

Середня складність завдань тесту (за когнітивними вимірами)



Українська мова

## Змістовні та когнітивні виміри результатів тестування

### Приклади завдань:

#### 8 клас

Туристичну групу з бази А на моторному човні проти течії річки доставляють до пристані В (місце початку сплаву). З пристані В вони на надувних човнах сплавляються по цьому ж маршруту до бази А зі швидкістю течії річки  $x$  км/год. Сплав маршрутом ВА займає на 90 хв. більше, ніж на подорож маршрутом АВ, відстань між А і В становить 6 км, швидкість моторного човна – 15 км/год. Яке з наведених рівнянь відповідає умовам цієї задачі?

- А)  $6/x - 6/(15-x) = 90$       Г)  $6/x - 6/15 = 1\frac{1}{2}$   
Б)  $6/(15-x) - 6/x = 1\frac{1}{2}$       Д)  $6/(15-x) - 6/x = 90$   
В)  $6/x - 6/(15-x) = 1\frac{1}{2}$

Математика

Прочитай речення

*Розкопуючи й досліджуючи десятки стародавніх курганів степової України (1) визначний археолог Борис Мозолевський виявив скраби культури скіфів (2) і (3) знайшовши золоту пектораль (4) увійшов в історію світової науки*

Коми треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

1

2

3

4

Українська мова



## Чинники, що впливали на успішність виконання тесту



Стать

У 6 класі:

стать учнівства фактично **не впливає на результати з математики,**

**з української мови дівчата** отримали дещо **вищі результати.**

У 8 класі:

**з математики і з української мови у дівчат результати дещо вищі, ніж у хлопців**  
(на 0,4 і 0,41 бала)



## Чинники, що впливали на успішність виконання тесту

### Регіон, де знаходиться заклад освіти

#### НАЙВИЩІ РЕЗУЛЬТАТИ

продемонстрували учні, що навчаються у закладах **східних областей і м. Києва**

#### НАЙНИЖЧІ – на Півдні

**З математики** учні з Києва та Сходу показували на 1 бал вищі результати

**Різниця в успішності з української мови** – менша, але зберігається



За оцінками вчителів, близько 30 % учнів/учениць не мають постійного доступу до освітнього процесу в умовах війни, з-поміж регіонів – найбільше на Півдні – 40 %. (З дослідження якості організації освітнього процесу в умовах війни, грудень 2022–січень 2023 рр.)

### Тип місцевості

Учасники, які навчаються у **місті**, отримали **дещо кращі результати тестування** ніж ті, які навчаються у селі. **Різниця більша з математики** ніж з української мови.



# Чинники, що впливали на успішність виконання тесту

## Місце проживання

Учасники, які вимушено проживають **а кордоном отримали дещо кращі результати тестування** ніж ті, хто перебував в Україні (шестикласники показали кращі результати з математики і української мови).

## Вплив режиму роботи закладу освіти

Шестикласники, які у **другому семестрі 2022/2023 н.р. навчалися дистанційно** мають кращі результат на тестуванні з математики.

На результати восьмикласників режим роботи закладу освіти має **незначний вплив** (для української мови – відсутній).

## Статус ВПО

Учні 6-х та 8-х класів, які мають **статус внутрішньо переміщеної особи, отримали дещо кращі результати тестування**, ніж інші їхні однолітки (не стосується результатів восьмикласників з української мови).

## Вплив обізнаності у сфері ІТ

Кращі результати тестуванні в учнів, які впевнено себе почувають у користуванні комп'ютерною технікою, мають комп'ютер, мобільний телефон, ноутбук чи планшет для навчання





## Чинники, що впливали на успішність виконання тесту

### Соціально економічні чинники

**Кращі результати демонструють учні, які:**

- ◆ мають будь-який гаджет(и) у власному користуванні, зокрема для навчання
- ◆ друковану літературу
- ◆ власну кімнату

### Додаткова підтримка у навчанні

**Дещо кращі результати тестування з математики отримали:**

- ◆ восьмикласники, які мають репетиторів з математики.
- ◆ шестикласники, хто звертаються за підтримкою до батьків та репетиторів

### Робота вчителя на уроці

**Дещо кращі результати з української мови мають учні, які:**

- ◆ отримують від учителя / учительки зрозумілі пояснення навчального матеріалу та зрозумілі вимоги щодо виконання завдань
- ◆ мають змогу на уроках міркувати під час обговорення мовних тем
- ◆ позитивно ставляться до предмета «Українська мова» й оцінюють себе як вправних у цій галузі осіб



# Чинники, що впливали на успішність виконання тесту

## Виконання домашніх завдань

### 6 клас

- ◆ **Гірші результати** з математики в учнів, хто зазвичай **не виконують** домашні завдання з математики
- ◆ Тривалість виконання домашнього завдання з математики та української мови не вплинула на успішність виконання тесту

### 8 клас

- ◆ **Кращі результати** у тих учнів, хто **витрачає більше часу** на виконання **домашніх завдань**

