

Методичне об'єднання вчителів гуманітарних наук за минулий 2019 – 2020 н.р. і завдання на новий 2020 – 2021 н.р.

Проблеми викладання української мови та літератури і надалі залишаються найбільш значущими в усій системі шкільної освіти.

Осмысливши мету і завдання вивчення рідної мови і літератури, педагоги по – новому реалізують змістові лінії програм. У полі зору вчителів – словесників були насамперед основні змістові лінії з української мови – мовна та мовленнєва, котрі забезпечують формування належного рівня комунікативної компетенції особистості школяра. Не менш важливими є дві інші – соціокультурна і діяльнісна змістові лінії, які мають на меті засвоєння основ національної і загальнолюдської культури, а також вироблення особистісних рис культури мислення школярів. Учителі на уроках опрацьовують усі змістові лінії програми, здійснюючи певну роботу над збагаченням умінь та навичок у всіх видах діяльності – аудіюванні, читанні, говорінні, письмі.

Метою вивчення української мови та літератури є підвищення загальної освіченості школяра, досягнення ним належного рівня сформованості вміння читати і усвідомлювати художній твір, прилучатися до літератури, а через неї – до найголовніших цінностей культури. Учителі – словесники реалізують цю мету через конкретні завдання, що ґрунтуються на взаємозв'язку аксіологічної, літературознавчої та культурологічної змістових ліній. Зміст літературного матеріалу проектується на очікувані результати навчання, що дає змогу більш цілеспрямовано здійснювати моніторинг навчального процесу і сприяти розвитку особистості школярів.

Основним підґрунтям, на якому базувалася робота філологів, були Концепція мовної та літературної освіти 12 – річної школи, Концепція державної мовної політики в Україні, Державна програма розвитку і функціонування української мови та документи МОН України, що стосуються викладання української мови та літератури в ЗНЗ.

Методична робота вчителів української мови та літератури щорічно планується на основі діагностики та з урахуванням реальних можливостей і потреб кожного педагога, реформувань, які проводяться у світі.

Уся робота була спрямована на зростання фахового рівня та методичної досконалості вчителя, особлива увага приділялася роботі з молодими малодосвідченими педагогами.

У минулому навчальному році на засіданнях методоб'єднання обговорювалися різноманітні питання методики і практики. Опрацьовувалися програми та пояснювальні записки до них, погоджувалися календарні плани на навчальний рік. Вносилися питання звітів учителів методоб'єднання, результатів курсової перепідготовки. Проводилися аналізи контрольних зрізів із української мови та літератури. Обговорювалися результати

директорських контрольних робіт. Піднімали питання роботи вчителів із обдарованими учнями.

Проведено I етап Всеукраїнських олімпіад з української мови і літератури результати яких аналізували на засіданнях методичних об'єднань та доводилися до відома ліцеїстів. Опрацьовували методичні листи: «Єдині вимоги до усного і писемного мовлення», «Вимоги до оцінювання знань і умінь учнів за 12 – бальною системою», «Про закінчення 2019 – 2020 навчального року і проведення державної підсумкової атестації». На кожному засіданні проводився огляд новинок науково – методичної літератури.

На належному рівні в цьому році проводилась робота з обдарованими дітьми. Найкращих результатів за підсумками участі в Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика досягла учениця 10 – А класу Солодюк Анна (уч. Демчишина Н.Й.), зайнявши I місце. Учениця 9 – А класу Чупахіна Вікторія (уч. Вітковська Н.О.) також зайняла I місце, а учениця 7 класу Бик Діана (уч. Торчило О.М.) – III місце. Також ліцеїсти брали участь в обласній олімпіаді і здобули призові місця: Солодюк Анна (уч. Демчишина Н.Й.), учениця 10 – А класу, - II місце; Чупахіна Вікторія (уч. Вітковська Н.О.), учениця 9 – А класу, - II місце; Рудь Марія (уч. Торчило О.М.), учениця 9 – Б класу, - III місце. На конкурсі ім. Т.Г. Шевченка зайняли такі призові місця: Солодюк Анна (уч. Демчишина Н.Й.) – II місце, Борисюк Анастасія (уч. Вітковська Н.О.) – III місце. На конкурсі – захисті наукових робіт учениця 11 – Б класу Лис Неля (уч. Вітковська Н.О.) зайняла призове II місце.

Активну участь взяли ліцеїсти в українознавчій грі « Соняшник».

Були цікаво проведені зустрічі з поетами Волині (м. Нововолинська), конкурс читців творів Т.Шевченка (уч. Вітковська Н.О., Гусева О.А., Кравчук Г.О.).

Отже, комплексною проблемою методичного об'єднання учителів – філологів залишається: досягнення якісно нового рівня мовно – літературної освіти через застосування особистісно - зорієнтованих педагогічних технологій, стимулюючих форм контролю й об'єктивності оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів.