

Внутрішня система забезпечення якості освіти

**СИСТЕМА
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**Ст. 41 Закону України
«Про освіту» від
05.09.2017 № 2145-VIII**

система забезпечення
якості в закладах
освіти (**внутрішня
система
забезпечення якості
освіти**)

система
**зовнішнього
забезпечення
якості освіти**

система забезпечення
якості в діяльності
органів управління та
установ, що
здійснюють зовнішнє
забезпечення якості
освіти

**Закон України
«Про освіту»
визначає якість
освіти як**

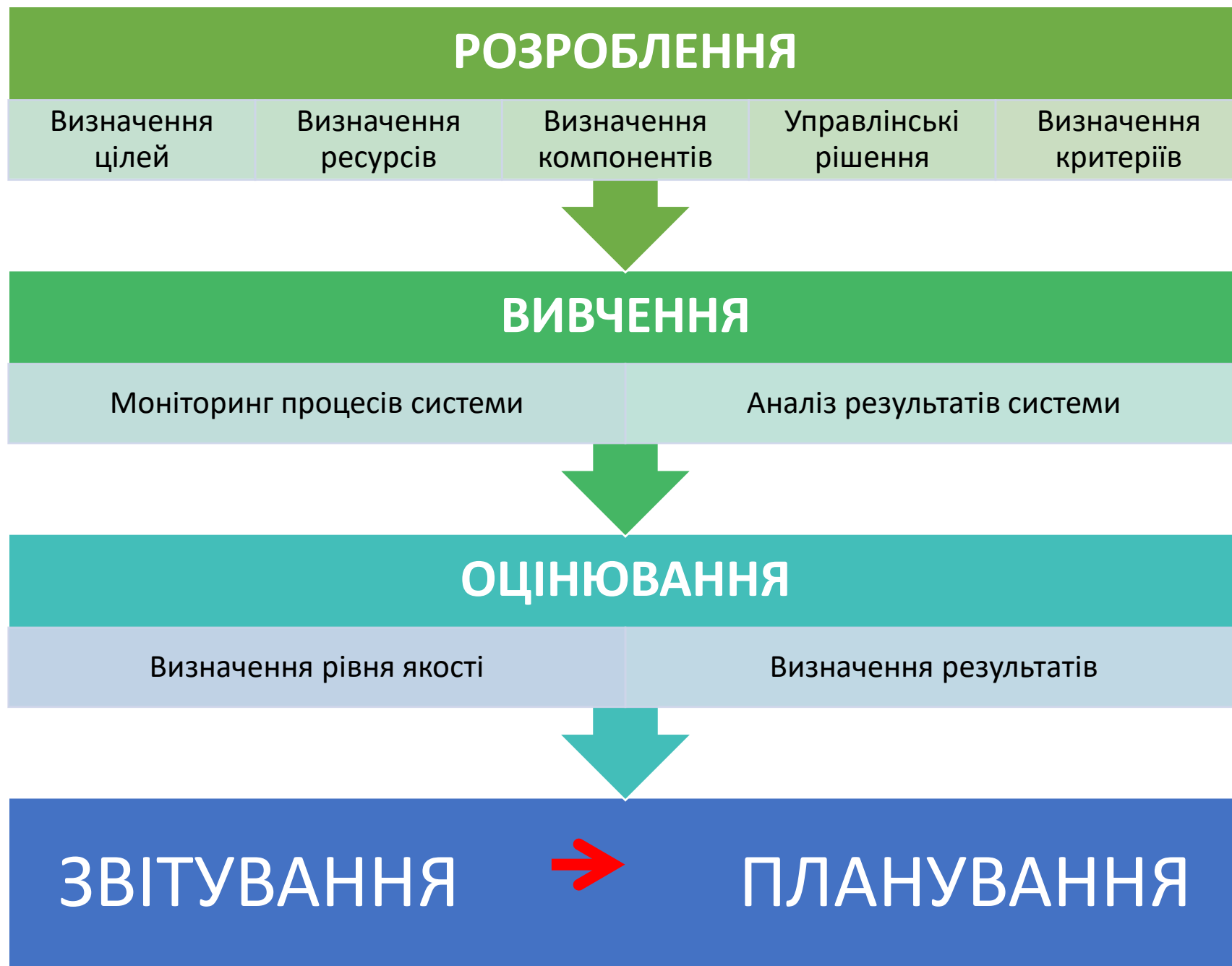
«відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг», а якість освітньої діяльності – як «рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг»

(пункти 29, 30 частини 1 статті 1).

**При розбудові
внутрішньої системи
забезпечення якості
необхідно спиратися
на такі принципи:**



**Розбудова
внутрішньої
системи
забезпечення
якості освітньої
діяльності та
якості освіти
складається з
таких основних
етапів:**



I етап. Розроблення внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Крок 1. Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу

Крок 2. Розроблення документу про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу

Крок 3. Затвердження та оприлюднення документу про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти

Крок 1. Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу

Варіант 1

- Запропонувати власний підхід, орієнтуючись на зміст Закону України «Про освіту». Наприклад, вивчати і оцінювати освітню діяльність можливо за 8 напрямками, які визначені у ч. 3 ст. 41 Закону України «Про освіту», додавши до них власні у відповідності до специфіки діяльності закладу.

Варіант 2

- Можна застосувати підхід, запропонований МОН для оцінювання якості освітньої діяльності та управлінських процесів у закладі освіти, де виокремлено чотири напрями: система управлінської діяльності, освітнє середовище, система педагогічної діяльності, система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти.

Варіант 3

- Можна застосувати підхід, запропонований МОН, адаптувавши його до специфіки діяльності закладу. Наприклад, до запропонованих чотирьох напрямів, заклад освіти може додати інформаційні системи як окремий напрям вивчення і оцінювання, або інші напрями, які важливі для закладу.

**Закон України
«Про освіту»
(частина 3 статті 41)
визначає, що
внутрішня
система
забезпечення
якості освіти має
такі основні
складові**

- стратегія (політика) та процедури забезпечення якості освіти;
- система та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.

НАПРЯМИ САМООЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

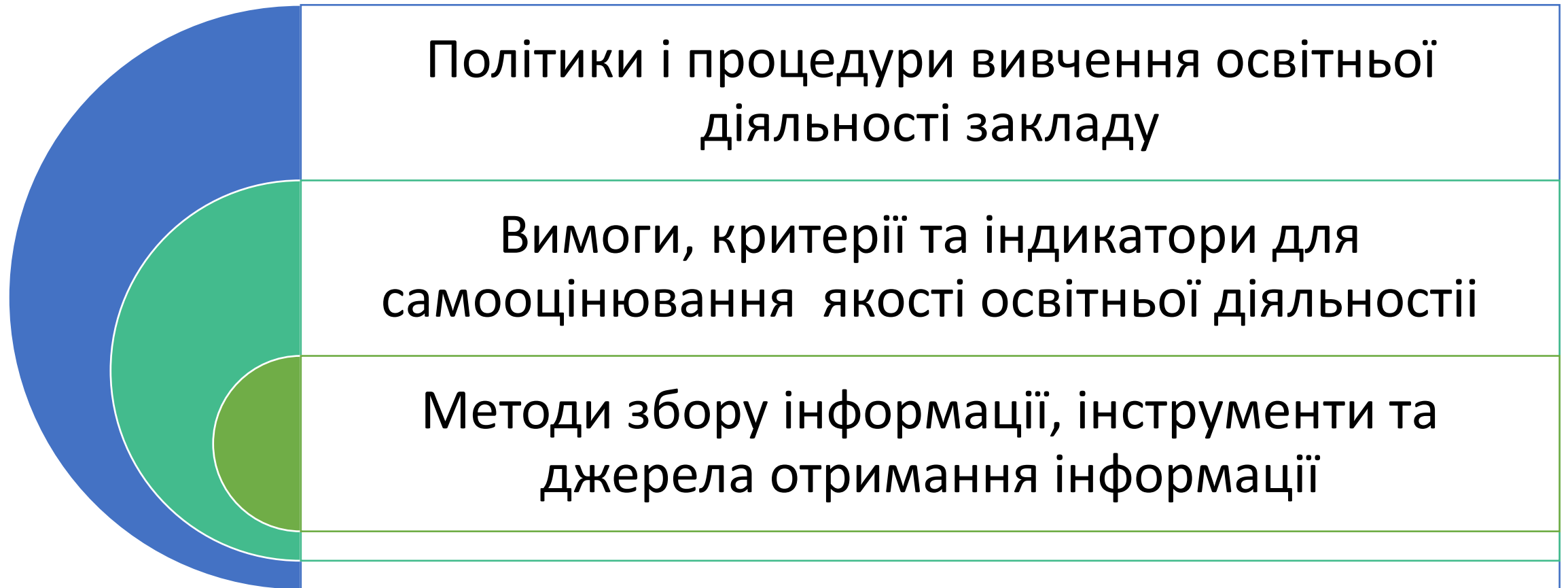
Освітнє середовище закладу освіти

Система оцінювання здобувачів освіти

Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Управлінські процеси закладу освіти

Крок 2. Розроблення документу про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу



Детальніше

Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. – Київ, Державна служба якості освіти, 2019 - 240 с.

**Крок 3.
Затвердження та
оприлюднення
документу про
внутрішню систему
забезпечення якості
освітньої діяльності і
якості освіти**



Розроблена Стратегія (політики) та процедури виносяться на обговорення педагогічної ради закладу освіти, схвалюється на її засіданні та затверджується керівником закладу освіти.



Документ оприлюднюється на сайті закладу освіти.

**II і III етапи.
Вивчення і
оцінювання
(самооцінювання)**

Призначення відповідальної особи із забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти та забезпечення оперативного керування процесом вивчення

Узагальнення результатів вивчення освітньої діяльності закладу та визначення рівня її якості

**IV етап.
Звітування**

Отримані результати можна розглянути на засіданні педагогічної ради. Щорічний звіт оприлюднюється на сайті закладу освіти або на сайті засновника.



**IV етап.
Планування/визначення
шляхів удосконалення**

